

Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen

1. Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen mit 10, 100, 1 000, ...

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| a) $45,04 \cdot 10 = 450,4$ | b) $17,5 : 10 = 1,75$ | c) $23,7 : 10 = 2,37$ |
| $19,25 \cdot 100 = 1\,925$ | $5 : 10 = 0,5$ | $0,6 \cdot 100 = 60$ |
| $0,4 \cdot 1\,000 = 400$ | $56,7 : 100 = 0,567$ | $8,4 \cdot 10\,000 = 84\,000$ |
| $0,001 \cdot 1\,000 = 1$ | $3\,048 : 1\,000 = 3,048$ | $14 : 1\,000 = 0,014$ |
| $3,19 \cdot 1\,000 = 3\,190$ | $8 : 1\,000 = 0,008$ | $17,462 \cdot 100 = 1\,746,2$ |

2. Setze das Komma im Resultat ein.

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| a) $45,3 \cdot 17,02 = 771,006$ | b) $207 \cdot 0,006 = 1,242$ | c) $3,603 \cdot 2,7 = 9,7281$ |
| $0,429 \cdot 504,7 = 216,5163$ | $19,2 \cdot 3,003 = 57,6576$ | $10,7 \cdot 4,17 = 44,619$ |

3. Rechne im Kopf.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------|
| a) $0,2 \cdot 4 = 0,8$ | b) $7,3 \cdot 2 = 14,6$ | c) $6,4 : 2 = 3,2$ |
| $0,3 \cdot 0,5 = 0,15$ | $0,04 \cdot 0,2 = 0,008$ | $0,9 : 3 = 0,3$ |
| $1,2 \cdot 0,03 = 0,036$ | $0,005 \cdot 0,008 = 0,000040$ | $4,4 : 4 = 1,1$ |
| $0,45 \cdot 2 = 0,90$ | $0,007 \cdot 0,09 = 0,00063$ | $0,05 : 5 = 0,01$ |

4. Rechne aus.

$$4,2 \cdot 2 + (2,4 - 0,8) =$$

$$17,5 - (6,5 \cdot 2) =$$

$$3,17 + 1,5 \cdot 0,4 - 2 =$$

$\begin{aligned} & \underline{4,2 \cdot 2 + (2,4 - 0,8)} \\ &= 8,4 + 1,6 \\ &= 10 \end{aligned}$	$\begin{aligned} & \underline{17,5 - (6,5 \cdot 2)} \\ &= 17,5 - 13 \\ &= 4,5 \end{aligned}$	$\begin{aligned} & \underline{3,17 + 1,5 \cdot 0,4 - 2} \\ &= 3,17 + 0,60 - 2 \\ &= 3,77 - 2 \\ &= 1,77 \end{aligned}$
--	--	--

Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen

1. Rechne als Tafelrechnung.

a) $47,08 \cdot 2,5 =$

$843,04 \cdot 0,89 =$

$6,45 \cdot 3 =$

b) $12,41 \cdot 5 =$

$41 : 2 =$

$7,42 : 8 =$

c) $43,02 : 3 =$

$56 : 5 =$

$205,74 : 4 =$

$$\begin{array}{r} 47,08 \cdot 2,5 \\ \underline{23540} \\ 94160 \\ \hline 117,700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843,04 \cdot 0,89 \\ \underline{758736} \\ 6744320 \\ \hline 750,3056 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,45 \cdot 3 \\ \hline 19,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,41 \cdot 5 \\ \hline 62,05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 : 2 = 20,5 \\ \underline{-4} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43,02 : 8 = 0,9275 \\ \underline{-0} \\ 42 \\ \underline{-72} \\ 22 \\ \underline{-16} \\ 60 \\ \underline{-56} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43,02 : 3 = 14,34 \\ \underline{-3} \\ 13 \\ \underline{-12} \\ 10 \\ \underline{-9} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 : 5 = 11,2 \\ \underline{-5} \\ 6 \\ \underline{-5} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205,74 : 4 = 51,435 \\ \underline{-20} \\ 57 \\ \underline{-4} \\ 17 \\ \underline{-16} \\ 14 \\ \underline{-12} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array}$$

Resultate: 0,9275 / 11,2 / 14,34 / 19,35 / 20,5 / 51,435 / 62,05 / 117,7 / 750,3056

Aux dictionnaires!

Souvent il y a plusieurs mots corrects. Si ta réponse signifie la même chose, tu peux la garder. Sinon, change-la. Si tu n'es pas sûr d'avoir trouvé une bonne solution, tu peux me demander.

le fond	der Boden, der Grund
le vacarme	das Getöse, der Heidenlärm (sehr lauter Lärm)
la barque (eau)	das Boot, der Kahn
le filet (pêche)	das Netz, das Fangnetz, das Fischernetz
trotter dans la tête	nicht mehr aus dem Kopf gehen
le troupeau	die Herde (eine Gruppe von Tieren)
le tintamarre	das Getöse (sehr lauter Lärm)
bref	kurz
tinter	klingen, läuten
barrer (le chemin)	versperren

Réponds aux questions en utilisant les pronoms (Fé p. 77)

Souvent il y a plus qu'une réponse correcte. Tu peux évidemment garder la tienne, mais il faut que le pronom soit correct.

1. Oui, les spectateurs les applaudissent.
Non, les spectateurs ne les applaudissent pas.
2. Je la regarde *le soir*.
3. Le commissaire le prend pour *parler aux extra-terrestres*.
4. Je les écris avec *un stylo/un crayon*.
5. Je ne peux pas la gagner, *car je suis trop lent*.
6. Oui, nous la reverrons encore cette année.
Non, nous ne la reverrons plus cette année.
7. Les pirates les cachent *sous la terre*.
8. Oui, les élèves les corrigent bien.
Non, les élèves ne les corrigent pas bien.
9. Nous ne les fermons pas, *car il fait trop chaud*.
10. Je ne l'aime pas, *parce qu'il est trop sucré*.
11. Je le terminerai à 11 heures.

Montag, den 23. März 2020

Fluggeräte

- das Flugzeug
- die Rakete
- das Space Shuttle →
- der Helikopter
- der Heißluftballon
- das Flugtaxi
- die Drohne
- (das Ufo)
- der Düsenjet
- der Hubschrauber
- die Raumfähre
- das Privatflugzeug
- der Satellit
- das Raumschiff
- das Wasserflugzeug
- das Segelflugzeug
- der Gleitschirm
- der Fallschirm
- das Luftschiff →
- der Zeppelin →

